

Critérios de avaliação de História A e História B - 10º, 11º e 12º Ano
Ano letivo 2026/2027

Perfil de Aprendizagens Específicas <i>(Aprendizagens Essenciais)</i>	Domínios da disciplina de História	Áreas de Competências <i>(Perfil dos alunos)</i>	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Comunicação em História: narrativa histórica.	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	5%	Grelhas de registo: ✦ Avaliações formais ✦ Questões Aulas ✦ Apresentações orais ✦ Trabalhos de grupo/Individuais
		B – Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	10%	
	• Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica;	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões	10%	
		D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	5%	

	Compreensão contextualizada das realidades históricas;	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;	60%	
--	--	--	--	-----	--

			Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.		
ATITUDES		E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.	10%	Grelhas de observação de aula: ✦ Cooperação ✦ Comportamento ✦ Responsabilidade ✦ Autonomia
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		

Nota: Os instrumentos de avaliação poderão avaliar conteúdos programáticos lecionados nos anos anteriores.